ABSTRAK

Pengembangan E-Modul pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital di SMK Negeri 6 Padang

Oleh: Inkha Ameriza

Adanya kebutuhan e-modul yang baik untuk pembelajaran online yang sedang berjalan pada saat sekarang ini, disertakan dengan hasil belajar siswa yang belum maksimal apalagi dalam kondisi seperti saat sekarang ini. Peran guru sangat berpengaruh saat pembelajaran online. Dalam hal ini peneliti ingin mengembangkan modul menjadi e-modul yang tertujukan pada mata pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital, agar menghasilkan media yang valid, praktis dan efektif.

Penelitian ini menggunakan desain *Research and Development* (R&D), dengan model pengembangan 4D. Prosedur pengembangan 4D yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran). Teknik analisis data yang digunakan dengan mendekripsikan kevalidan, kepraktisan dan keefektifan pada media pembelajaran yang dikembangkan.

Hasil yang telah diperoleh dari penelitian pengembangan ini adalah e-modul sebagai sarana untuk pembelajaran yang bisa di dapatkan siswa melalui googleclassroom. Berdasarkan hasil temuan peniliti ini dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangakan dinyatakan valid pada aspek media 92%, aspek materi dengan hasil 91%. Media yang dikembangkan praktis dengan nilai kepraktisan dari respon guru dengan hasil 92,78% dan respon siswa 91,25%, serta efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa yang diperoleh dari perhitungan ketuntasan klasikal yang diperoleh dengan diatas KKM ≥ 75 dengan hasil 89%. Kesimpulannya adalah e-modul yang dikembangkan dapat digunakan dan layak pada proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: **Pengembangan E-Modul, Komunikasi Digital**