

ABSTRAK

Anni Kholilah Sibuea, 2021 : Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Di Kelas IV SDN 063 Mompang Jae Kecamatan Panyabungan Utara Mandailing Natal

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah dalam pelaksanaan pembelajaran yang menyebabkan rendahnya hasil belajar peserta didik. Hal ini Guru belum mampu menstimulasi peserta didik dalam memaksimalkan pengembangan model pembelajaran yang inovatif dan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam memecahkan masalah terkait penerapan konsep-konsep yang pelajari ke dalam dunia nyata. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan peningkatan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dikelas IV SDN 063 Mompang Jae.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah guru dan 20 peserta didik yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Siklus I dilaksanakan 2x pertemuan dan siklus II dilaksanakan 1x pertemuan dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data diperoleh melalui hasil pengamatan, sedangkan sumber data diperoleh saat proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: a) siklus I pada aspek RPP memperoleh rata-rata persentase 77,77 % (C), pada siklus II menjadi 94,44 % (A). b) Pelaksanaan aspek guru pada siklus I diperoleh 75,89% (C) meningkat pada siklus II menjadi 96,64 % (A). c) Penilaian aspek peserta didik pada siklus I memperoleh rata-rata 68,75 (D), pada siklus II menjadi 96,64 %. d) Hasil belajar peserta didik pada aspek pengetahuan memperoleh rata-rata 62,61 predikat (D) kemudian meningkat pada siklus II menjadi 90,16 predikat (A). Dengan demikian disimpulkan bahwa. Sangat diperlukan bagi pihak guru menerapkan model-model pembelajaran yang baru sebagai upaya untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih maksimal.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar