

ABSTRAK

Utari handayani. 2022. Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Minat Belajar Peserta Pada Pembelajaran Alquran di TPQ Mushola Nurul Ikhlas Pesisir Selatan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik pada pembelajaran Alquran di TPQ Mushola Nurul Ikhlas Bukik Kaciak Duku Tarusan Pesisir Selatan, hal ini diduga karena ada kaitannya dengan perhatian orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perhatian orang tua, mendeskripsikan minat belajar peserta didik, dan melihat hubungan perhatian orang tua dengan minat belajar peserta pada pembelajaran Alquran di TPQ Mushola Nurul Ikhlas Pesisir Selatan.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik pada pembelajaran Alquran yang berjumlah 25 orang dan sampel yang diambil sebanyak 80% yaitu sebanyak 20 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara tertutup teknik analisis data menggunakan rumus presentase dan *sparman rho*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhatian orang tua dikategorikan rendah, minat belajar peserta pada pembelajaran Alquran dikategorikan rendah, dan terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan minat belajar peserta pada pembelajaran Alquran di TPQ Mushola Nurul Ikhlas Pesisir Selatan. Diharapkan kepada orang tua untuk selalu memperhatikan anak, karena dapat berpengaruh terhadap minat belajar anak, dan disaran kepada peneliti lain untuk dapat mencari variabel yang dapat mempengaruhi minat belajar peserta di TPQ.

Kata Kunci : perhatian orang tua, minat belajar