

ABSTRAK

Syafnur Fadilah Jum'ah. 2022. Hubungan antara komunikasi efektif tutor dengan hasil belajar mata pelajaran PPKN paket C di PKBM Cahaya Abadi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar warga belajar pada pelajaran PPKN program belajar Paket C di PKBM Cahaya Abadi. Hal ini diduga karena rendahnya komunikasi efektif tutor. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) melihat gambaran komunikasi efektif tutor dalam pelaksanaan kegiatan belajar paket C di PKBM Cahaya Abadi, 2) melihat gambaran hasil belajar mata pelajaran PPKN paket C di PKBM Cahaya Abadi, 3) melihat hubungan komunikasi efektif tutor dengan hasil belajar mata pelajaran PPKN paket C di PKBM Cahaya Abadi.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif jenis korelasional yang bertujuan menguji hubungan antara komunikasi efektif dengan hasil belajar. Populasi penelitian ialah semua warga belajar paket C yang ada di PKBM Cahaya Abadi sebanyak 44 orang, tahun ajaran 2020/2021 semester ganjil, teknik dalam pengambilan sampel adalah stratified random sampling dan diambil sebanyak 70% yaitu 31 orang. Metode pengumpulan data menggunakan angket dengan format daftar pernyataan sebagai alat pengumpulan data, teknik analisis data menggunakan rumus persentase dan untuk mencari korelasi menggunakan rumus *Product Moment*.

Hasil penelitian membuktikan bahwa: 1) Gambaran komunikasi efektif tutor paket C di PKBM Cahaya Abadi dikategorikan rendah; 2) Gambaran hasil belajar warga belajar pada mata pelajaran PPKN paket C di PKBM Cahaya Abadi Nagari Surian dikategorikan sedang, dan; 3) terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi efektif tutor dengan hasil belajar mata pelajaran PPKN paket C di PKBM Cahaya Abadi. Diharapkan kepada pengelola agar membantu meningkatkan kualitas komunikasi efektif tutor sehingga memiliki kemampuan yang baik dalam kualitas komunikasi efektifnya.

Kata kunci : Komunikasi Efektif; Hasil Belajar