

ABSTRAK

Revi Yuni Ashari. 2022. Hubungan antara Konsep Diri Peserta Didik dengan Hasil Belajarnya pada Mata Pelajaran Ekonomi Program Kesetaraan Paket C di SPNF SKB Kota Solok. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi program kesetaraan paket C di SPNF SKB Kota Solok, hal ini diduga disebabkan oleh konsep diri peserta didik yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk 1) melihat gambaran konsep diri peserta didik pada mata pelajaran ekonomi program kesetaraan paket C di SPNF SKB Kota Solok, 2) untuk melihat gambaran hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi program kesetaraan paket C di SPNF SKB Kota Solok, 3) untuk melihat hubungan antara konsep diri peserta didik dengan hasil belajarnya pada mata pelajaran ekonomi Program Kesetaraan Paket C di SPNF SKB Kota Solok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional, karena tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara konsep diri peserta didik dengan hasil belajarnya pada mata pelajaran ekonomi program kesetaraan paket C di SPNF SKB Kota Solok. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik yang terdaftar pada program kesetaraan paket C di SPNF SKB Kota Solok yang berjumlah 31 orang, sedangkan sampel diambil 80% dengan teknik *stratified random sampling* yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (pernyataan tertulis), sedangkan untuk analisis data menggunakan rumus persentase dan rumus Spearman Rho.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) gambaran konsep diri peserta didik program kesetaraan paket C di SPNF SKB Kota Solok dalam mata pelajaran ekonomi masih tergolong rendah 2) Hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran ekonomi paket C di SPNF SKB Kota Solok tergolong rendah. Hal ini terbukti melalui hasil belajar peserta didik yang diperoleh dengan rata-rata yang rendah. 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri peserta didik dengan hasil belajar mata pelajaran ekonomi Program Kesetaraan Paket C di SPNF SKB Kota Solok. Hal itu dibuktikan melalui analisis data yang telah dilaksanakan sehingga data dapat dilihat dari hasil hitung lebih besar dari rtabel.

Kata Kunci: Konsep Diri, Hasil Belajar, Paket C, Ekonomi.