

ABSTRAK

Yona Safitri (2022) :Efektivitas Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Autis (*single subject research* kelas XII di SLB N 2 Padang). Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP – UNP.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya permasalahan pada anak autis kelas XII di SLB N 2 Padang, yang mengalami permasalahan dalam keterampilan sosial anak. Keterampilan sosial sangat berpengaruh dalam interaksi sehari-hari, baik interaksi dengan lingkungan sekolah, tempat tinggal dan sebagainya sebagai salah satu bentuk cara untuk mendapatkan informasi. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan sosial anak autis melalui teknik modeling di SLB N 2 Padang.

Jenis penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu desain A-B-A dengan metode *single subject research* (SSR) dan target *behavior* yaitu meningkatkan keterampilan sosial pada subjek anak autis, dengan perilaku anak yang suka menyendiri, tidak dapat bermain dengan temannya, kurang mengadakan hubungan sosial dan emosional yang timbal balik. Data yang diperoleh pada penelitian ini yaitu melalui instrument tes kemampuan dengan teknik pengamatan dan dokumentasi.

Hasil analisis data dari kondisi Fase A₁, Fase B, dan Fase A₂ peneliti gambarkan dalam bentuk grafik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan jika teknik modeling efektif untuk meningkatkan kemampuan keterampilan sosial untuk anak autis kelas XII di SLB N 2 Padang yang dilihat dari hasil analisis data dalam kondisi dan antar kondisi.

Kata Kunci : keterampilan sosial, autis, teknik modeling.