

ABSTRAK

Oldy Firdianza, 2022.” Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kincir Pintar Bagi Anak Tunagrahita Ringan (*Single Subject Research kelas VI di SLB N 1 Ranah Pesisir*), Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kincir Pintar Bagi Anak Tunagrahita Ringan (*Single Subject Research kelas VI di SLB N 1 Ranah Pesisir*). Peneliti melakukan pengamatan pada satu kelas VIC terlihat ada seorang siswa berinisial SM yang masih kesulitan dalam membaca. Seperti membaca teks narasi “benda-benda disekitar”, berawalan huruf “a” yang mana terdiri dari kata apel, atap, apar, dan lain. Agar siswa bisa membaca, maka dimulai dari membaca suku kata berpola VK-VK (vokal konsonan-vokal konsonan) terlebih dahulu.

Penelitian ini adalah penelitian SSR (*Single Subject Research*) atau penelitian subjek tunggal, dengan menggunakan *desain* A-B-A. Kondisi *baseline* awal (A1) yaitu kemampuan membaca permulaan subjek belum diberikan perlakuan. Kondisi *intervensi* (B) pada kondisi ini subjek diberikan perlakuan dengan menggunakan media kincir pintar. Dan *baseline* akhir (A2) kemampuan subjek setelah diberikan perlakuan atau *intervensi*. Target *behavior* pada penelitian ini adalah kemampuan membaca permulaan suku kata berpola VK-VK (vokal konsonan-vokal konsonan). Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis visual dan grafik (*Visual Analysis Of Grafik Data*).

Pada kondisi *baseline* awal (A1) kondisi awal membaca permulaan suku kata berpola VK-VK (vokal konsonan-vokal konsonan) dengan *mean level* 0, kondisi *intervensi* (B) *mean level* 80 dan pada kondisi *baseline* akhir (A2) dengan *mean level* 80. Hasil analisis data dalam kondisi dan antar kondisi memiliki estimasi kecenderungan arah, kecenderungan stabilitas, jejak data dan perubahan level yang menunjukkan peningkatan membaca permulaan suku kata berpola VK-VK (vokal konsonan-vokal konsonan) menggunakan media kincir pintar yaitu meningkat atau positif dengan persentase kecenderungan stabilitas 100%. Persentase *overlap* data pada kondisi *baseline* awal (A1) 12%, dan kondisi *baseline* akhir (A2) 12%. Dengan hasil yang didapatkan media kincir pintar dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kincir Pintar Bagi Anak Tunagrahita Ringan (*Single Subject Research kelas VI di SLB N 1 Ranah Pesisir*). Peneliti merekomendasikan kepada guru menggunakan media kincir pintar untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak tunagrahita ringan.

Kata Kunci : Media Kincir Pintar, Membaca Permulaan, Anak Tunagrahita Ringan.