

ABSTRAK

Kiki Frizka Amelia. 2022. "Efektivitas Model *Explicit Instruction* dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Hiasan Dinding bagi Anak Tunarungu di SLBN 2 Padang (*Pre-Eksperimental Design* Kelas X di SLBN 2 Padang)". Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah untuk melihat kemampuan vokasional membuat hiasan dinding bagi anak tunarungu di SLBN 2 Padang. Permasalahan yang ditemukan yaitu anak belum mampu membuat hiasan dinding yang sebelumnya memang belum pernah diajarkan kepada anak. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa model *explicit instruction* efektif dalam meningkatkan keterampilan vokasional membuat hiasan dinding bagi anak tunarungu kelas X di SLB Negeri 2 Padang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *eksperiment* dengan bentuk *pre-eksperimental design*, dengan jenis *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian ini terdiri dari lima orang siswa. Penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan yaitu tahapan awal untuk mengetahui nilai anak sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) tahapan kedua yaitu pemberian perlakuan (*treatment*) dalam keterampilan membuat hiasan dinding bagi anak tunarungu dengan menggunakan model *explicit instruction*, selanjutnya tahapan ketiga yaitu tes terakhir untuk mengetahui seberapa jauh akibat dari *treatment* yang sudah diberikan (*post-test*). Nilai dari *pre-test* dan *post-test* diolah serta dibandingkan dengan menggunakan Uji *Wilcoxon Rank Test* untuk menguji hipotesis penelitian.

Berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* diketahui nilai rata-rata *pre-test* 16,80 dan nilai rata-rata *post-test* 90. Nilai rata-rata diolah untuk dicari perbedaannya dengan menggunakan Uji *Wilcoxon Rank Test*. Dari hasil analisis data diperoleh $Z_{hitung} = 2.02$ dan $Z_{tabel} = 1.96$ pada taraf signifikan 5% dan $\alpha = 0,05$. Hipotesis alternatif diterima karena $Z_{hitung} > Z_{tabel}$. Jadi dapat disimpulkan bahwa *explicit instruction* efektif dalam meningkatkan keterampilan vokasional membuat hiasan dinding bagi anak tunarungu di SLBN 2 Padang. Hasil penelitian ini sekiranya dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru agar dapat menggunakan model *explicit instruction* dalam meningkatkan keterampilan vokasional anak khususnya dalam mengerjakan cara membuat hiasan dinding.

Kata kunci : Keterampilan vokasional, membuat hiasan dinding, tunarungu