

ABSTRAK

Bullying dan Humor

Oleh: Hartika Sari Butar Butar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terjadinya perilaku bullying di sekolah. Siswa memiliki persepsi bahwa perilaku bullying hanya sebagai humor, sehingga mengakibatkan tingginya kasus bullying. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perilaku bullying dan humor yang terjadi di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif analitik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII di iSMK Negeri 3 Padang Tahun Ajaran 2021/2022 yang berjumlah 421 siswa dan sampel sebanyak 60 siswa dengan menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data bullying menggunakan model skala likert dan humor menggunakan skala semantic differential.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: (1) tingkat bullying pada siswa berada pada kategori sedang, (2) tingkat humor pelaku pada perilaku bullying berada pada kategori tinggi, (3) perilaku dan humor memiliki hubungan yang signifikan dan adanya keinginan berhumor siswa dalam melakukan bullying. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk menyusun program pelayanan bimbingan dan konseling oleh guru bimbingan dan konseling guna untuk mereduksi dan mencegah perilaku bullying dengan cara membantu siswa berhumor dalam bentuk lain selain melakukan bullying.

Kata kunci: **Bullying Dan Humor**