

ABSTRAK

Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Picture and Picture di Kelas IV Sekolah Dasar

Oleh: Gema Wahyudi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang dilaksanakan siswa di rumah hanya berpedoman pada buku pegangan siswa saja. Menurut peneliti, buku tersebut masih perlu dikembangkan dengan model pembelajaran Picture and Picture. Selain itu, pembelajaran di rumah dilakukan secara mandiri tanpa didampingi media pembelajaran yang menarik perhatian siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan bahan ajar tematik terpadu berbasis model Picture and Picture di kelas IV SD yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini dilakukan di kelas UPTD SDN 03 Sungai Kamuyang Kabupaten Limapuluh Kota yang berjumlah 15 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Penelitian ini menggunakan model 4-D yang terdiri atas 4 tahap yaitu: tahap define, desain, develop, dan disseminate. Data uji validitas diperoleh melalui lembar validasi bahan ajar, keterlaksanaan RPP, penilaian respons guru dan siswa. Keefektifan dilihat dari aktivitas, penilaian proses dan hasil keterampilan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang dilakukan, bahan ajar terlebih dahulu divalidasi oleh validator ahli dan praktisi pendidikan untuk mendapatkan masukan sehingga diperoleh bahan ajar yang sesuai dengan pembelajaran tematik yang dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Oleh sebab itu, bahan ajar yang dikembangkan masuk pada kategori sangat valid. Berdasarkan uji coba diketahui bahwa bahan ajar dapat memberikan kemudahan bagi guru dan peserta didik dan dapat menarik minat guru dan peserta didik. Hal itu dapat dilihat dari respons peserta didik dan guru sehingga diperoleh tingkat praktikalitas bahan ajar pada kategori sangat praktis. Selanjutnya, bahan ajar telah memberikan dampak, pengaruh, dan hasil yang sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil aktivitas peserta didik, perolehan nilai sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Oleh sebab itu, bahan ajar yang dikembangkan dapat dikatakan sangat efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar tematik terpadu berbasis model Picture and Picture di kelas IV SD telah dinyatakan valid, praktis, dan efektif. Diharapkan bahan ajar dengan menggunakan model Picture and Picture dalam pembelajaran tematik pada materi lain mendapatkan hasil yang lebih sempurna.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Tematik Terpadu, Picture And Picture