

ABSTRAK

Weni Amelia Ilhami.2022 : Pengaruh model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV Gugus I Kecamatan Pondok Tinggi Kota Sungai Penuh. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar peserta didik yang tidak maksimal pada pembelajaran tematik terpadu. Hal ini dikarenakan dalam pelaksanaannya, peserta didik kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran dan peserta didik belum menampilkan sikap bekerja sama didalam kelompok sehingga pengetahuan peserta didik kurang berkembang. Selain itu, guru masih menggunakan metode konvensional. Pembelajaran yang seperti ini tentu berdampak terhadap peserta didik yang merasa bosan dalam pembelajaran tematik terpadu sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Discovery Learning terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah quasi ekperiment. Penelitian ini dilakukan di SDN 06 Aur Duri dan SDN 19 Sungai Jernih. Pengambilan data sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel pengambilan ini berjumlah 19 orang. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa tes objektif dalam bentuk pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji statistik inferensial dengan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model Discovery Learning terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu. Hal ini dibuktikan hasil t-test pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = 17$ diperoleh $t_{hitung} (2,635) > t_{tabel} (2,107)$. Hasil ini menunjukan hasil belajar pada pembelajaran tematik terpadu kedua kelas berbeda secara signifikan. Nilai rata-rata kelas eksperimen yang menerapkan model Discovery Learning adalah 82,00 lebih tinggi dari rata-rata kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional adalah 68,77. Dapat disimpulkan bahwa model Discovery Learning berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar.

Kata kunci : Model Discovery Learning, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu