

ABSTRAK

Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar PDTM Siswa Jurusan Teknik Mekanik Otomotive di SMK N 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar.

Oleh: Titi Hidayani.A. (AP PPs UNP-2010).

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan perbedaan hasil belajar siswa dalam mata diklat PDTM antara kelompok siswa yang diajar dengan metode pembelajaran *Cooperative Learning tipe STAD* dengan kelompok siswa yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dalam bentuk eksperimen dengan desain *Treatment by Block 2 X 2*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X Teknik Mekanik Otomotive semester II, tahun pembelajaran 2008-2009. Sebanyak 2 kelas, yaitu kelas X TMO 1 dan X TMO 2, dengan memakai Clater Random Sampling Method. Masing-masing kelompok sampel diberi perlakuan yang berbeda yaitu metode Cooperative Learning Tipe STAD untuk kelompok sampel X TMO 2 dan metode pembelajaran konvensional untuk kelompok sampel kelas X TMO 1. Data hasil penelitian dianalisis dengan uji-t dan Anava.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa : (1) Hasil belajar PDTM kelompok siswa yang diajar dengan metode pembelajaran cooperative Learning tipe STAD lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional; (2) Hasil belajar PDTM dari kelompok siswa yang berkemampuan awal tinggi diajar dengan metode pembelajaran Cooperative Learning tipe STAD lebih tinggi dari pada diajar dengan metode pembelajaran konvensional; (3) Hasil belajar PDTM dari kelompok yang berkemampuan awal rendah diajar dengan metode pembelajaran Cooperative Learning tipe STAD lebih tinggi dari pada diajar dengan metode pembelajaran konvensional.