

ANALISIS LANGKAH MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI SEKOLAH DASAR

Yolanda Seprima¹⁾, Mai Sri Lena²⁾

¹⁾Mahapeserta didk, Universitas Negeri Padang, Indonesia

²⁾ Pembimbing, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Email: sepprima15@gmail.com¹⁾, maisrilena111@gmail.com²⁾

ABSTRACT

Integrated thematic learning in today's primary schools required a learning model that matches the characteristics of learners especially during group discussions. The problem that occurs in the field is that the teacher has not used the right model of learning according to the situation, the condition of the students. One of the alternative learning models used is the cooperative model of type Numbered Head Together (NHT). The research aims to determine the increase in student learning outcomes by using the Numbered Head Together (NHT) cooperative model in elementary school. Research using research methods of literature studies with data collection techniques to process and analyze reference sources from books or in scientific journals with regards to research issues. After obtaining the necessary data then proceed with analyzing the data. The results of the study have analyzed 10 journals indicating that the lowest result is at Cycle I 47.62% and the highest is in cycle II 95.24%. And the average student learning results that have been analyzed 10 journal cycle I obtained the value of 65.65% and cycle II gained a value of 85.57% with a difference of increase of 19.92% then the integrated thematic learning by using the cooperative model type Numbered Head Together (NHT) can be used in learning to teach in elementary school and can improve student learning outcomes in elementary school.

Keywords: Learning Outcomes Integrated Thematic Learning, Cooperatif type Numbered Head Together (NHT)

ABSTRAK

Dalam pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar diperlukan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik khususnya saat diskusi kelompok. Permasalahan yang terjadi dilapangan adalah guru belum menggunakan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan situasi , kondisi peserta didik. Salah satu alternatif model pembelajaran yang digunakan adalah model kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik dengan mreggunakan model kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) di sekolah dasar. Penelitian menggunakan metode penelitian studi literatur dengan teknik pengumpulan datanya mengolah dan menganalisis sumber referensi dari buku atau dijurnal ilmiah sehubungan dengan permasalahan penelitian. Setelah mendapatkan data yang diperlukan maka dilanjutkan dengan menganalisis data. Hasil penelitian telah dianalisis 10 jurnal menunjukkan bahwasanya hasil terendah terdapat pada Siklus I 47,62% dan yang tertinggi terdapat pada Siklus II 95,24%. Dan rata-rata hasil belajar peserta didik yang telah dianalisis 10 jurnal Siklus I memperoleh nilai 65,65 % dan Siklus II memperoleh nilai 85,57% dengan selisih peningkatan 19,92 % maka pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan model kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) dapat digunakan dalam belajar mengajar di sekolah dasar dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. Dan dari analisis 10 jurnal menunjukkan ternyata rata-rata lebih cenderung menggunakan langkah-langkah model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) menurut Trianto (2011). Dan dapat meningkatkan hasil belajar, motivasi, aktivitas, keterampilan kerja sama, pemahaman peserta didik dalam pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu, Kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT).