

## ABSTRAK

**Suci Aulia Rahmi. 2022. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Model *Time Token* pada tema 6 di kelas IV SD Negeri 10 Sapiran Kota Bukittinggi**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang optimalnya pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu yang dilakukan oleh guru, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar peserta didik di kelas IV SD Negeri 10 Sapiran Kota Bukittinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu dengan model *Time Token* kelas IV SD Negeri 10 Sapiran Kota Bukittinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dilaksanakan 2 kali pertemuan dan siklus II dilaksanakan 1 kali pertemuan. Di setiap siklus meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik di kelas IV SD Negeri 10 Sapiran kota Bukittinggi dengan jumlah 12 orang peserta didik.

Hasil penelitian dilihat dari aspek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di siklus I rata-rata 80,1% (B) dan siklus II 94% (SB). Pelaksanaan pembelajaran pada aspek guru siklus I rata-rata yaitu 84% (Baik), dan pada siklus II meningkat menjadi 94% (Sangat Baik). Aspek peserta didik siklus I rata-rata yaitu 84% (Baik), dan pada siklus II meningkat menjadi 94% (Sangat Baik). Hasil belajar peserta didik pada siklus I diperoleh rata-rata 77% (cukup) dan pada siklus II meningkat menjadi 88% (baik). Dengan demikian model *Time Token* dapat meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar.

Kata kunci : hasil belajar, Tematik Terpadu , model *Time Token*