

## ABSTRAK

**Silvia Adila Nusa. 2022. Motivasi Belajar Ditinjau dari Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah (Studi di SMP N 16 Padang). Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Motivasi belajar merupakan suatu dorongan atau penggerak bagi siswa untuk melakukan suatu kegiatan belajar. Siswa yang memiliki motivasi belajar rendah akan berdampak pada proses dan hasil belajarnya. Salah satu faktor eskternal yang mempengaruhi motivasi belajar siswa yaitu faktor fasilitas belajar siswa di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) mendeskripsikan motivasi belajar, (2) kelengkapan fasilitas belajar siswa di rumah, (3) menguji perbedaan motivasi belajar siswa ditinjau dari kelengkapan fasilitas belajar di rumah.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif komparatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 519 orang siswa kelas VII, VIII SMP N 16 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2021/2022 dengan sampel penelitian sebanyak 130 orang siswa dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket motivasi belajar siswa model *Skala Likert*. Teknik pengolahan data menggunakan analisis statistik deskriptif dan teknik uji *Independent Sample Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Motivasi belajar siswa yang memiliki kelengkapan fasilitas belajar di rumah kurang memadai berada pada kategori sedang, (2) Motivasi belajar siswa yang memiliki kelengkapan fasilitas belajar memadai berada pada kategori tinggi, (3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa ditinjau dari kelengkapan fasilitas belajar di rumah dengan nilai  $p= 0,000 < 0,05$ , artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa ditinjau dari kelengkapan fasilitas belajar di rumah.

**Kata kunci :** Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar di Rumah.