ABSTRAK

Ranta Marici Sartika. 2021: Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Team Quiz* Di Kelas IV SD Negeri 12 Padang Kubu Kabupaten Pasaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengamatan yang ditemukan di sekolah, yaitu hasil belajar yang rendah, model pembelajaran Team Quiz yang belum pernah digunakan, siswa tidak aktif dalam proses pembelajaran dan RPP yang dibuat guru kurang mengembangkan model pembelajaran yang dapat membangkitkan keaktifian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada tematik terpadu dengan model *Team Quiz.*

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I terdiri dari 2 pertemuan, dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Disetiap siklus meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 12 Padang Kubu yang berjumlah 16 orang diantaranya 9 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Teknik pengumpulan datanya berupa Dokumen Analisis, observasi, tes dan non tes.

Hasil penelitian menunjukan adanya peningkatan yang terjadi pada siklus I dan Siklus II. Pada perencanaan Siklus I diperoleh rata-rata 81,94% (B) meningkat di siklus II menjadi 94,44% (SB). Pada pelaksanaan Aspek guru siklus I memperoleh nilai rata-rata 88,63% (SB) kemudian meningkat menjadi 97,72% (SB) pada siklus II dan 85,22% meningkat menjadi 95,45% pada pelaksanaan Aspek siswa. Sedangkan hasil belajar siswa diperoleh rata-rata 69,09 dan 80,46 di siklus II. Dari paparan diatas dapat disimpulkan bahwa menggunakan model *Team Quiz* pada pembelajaran tematik terpadu di SDN 12 Padang Kubu kabupaten Pasaman dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Team Quiz, Hasil Belajar