

## ABSTRAK

**Riva Sri Rahayu, 2021.** Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas IV SDN 23 Ganting Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah Datar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang rendah, kegiatan yang disusun guru belum sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan saat proses pembelajaran, terlihat bahwa guru menjelaskan pembelajaran dari awal sampai akhir pembelajaran serta kurangnya penggunaan media yang menyebabkan siswa menjadi kurang aktif dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas IV SDN 23 Ganting Singgalang Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah Datar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I terdiri dari 2 pertemuan, dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Di setiap siklus tersebut meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 23 Ganting Singgalang Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah Datar dengan jumlah 14 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada a). RPP siklus I rata-rata 81,94 % dengan kualifikasi Baik (B) meningkat pada siklus II 94,44 % dengan kualifikasi Sangat Baik (SB), b). Pelaksanaan pada aspek guru siklus I rata-rata 85,71 % dengan kualifikasi Baik (B) meningkat pada Siklus II 92,85% dengan kualifikasi Sangat baik (SB). Sedangkan pelaksanaan aspek siswa siklus I rata-rata 80,35 % dengan kualifikasi cukup (B) meningkat pada Siklus II 92,85% dengan kualifikasi Sangat baik (SB), c). Penilaian hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata 75,44 dengan kualifikasi cukup (C) meningkat pada siklus II 87,02 dengan kualifikasi baik (B). Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu.

**Kata Kunci::** Hasil Belajar, Model PBL, Tematik Terpadu.