

ABSTRAK

Sherly Altissa Putri.2021: Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis *Sparkol Videoscribe* di Kelas V Sekolah Dasar. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi karena media pembelajaran memiliki peranan penting dalam pelaksanaan pembelajaran. Berdasarkan study pendahuluan diketahui bahwa dalam pembelajaran guru belum menggunakan media pembelajaran yang inovatif, karena masih menggunakan papan gambar saat pembelajaran tatap muka dan saat pembelajaran daring atau *online* media pembelajaran cenderung menggunakan media berupa video pembelajaran dari papan tulis kelas. Sehingga peserta didik kurang tertarik dan sulit mamahami materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran tematik terpadu berbasis *Sparkol VideoScribe* di kelas V Sekolah Dasar yang valid dan praktis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan Model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE terdiri dari lima tahap dalam pengembangannya, yaitu analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), penerapan (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Pengumpulan data menggunakan lembar validasi, angket respon dan lembar evaluasi. Lembar validasi terdiri dari lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli kegrafikan, dan lembar validasi ahli media. Angket respon terdiri dari angket respon guru dan angket respon peserta didik. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah 22 orang peserta didik yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 14 orang perempuan siswa di kelas V SDN 27 Kampung Jua Kota Padang.

Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh tingkat validitas 90% dengan kategori sangat valid. Hasil angket respon menunjukkan bahwa media pembelajaran telah sangat praktis dengan hasil angket respon guru memperoleh sebesar 87,5%. Sedangkan hasil angket respon peserta didik dengan presentase sebesar 91.28%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran tematik terpadu berbasis *Sparkol VideoScribe* di kelas V SD telah dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Media pembelajaran tematik terpadu, *Sparkol VideoScribe*, Pengembangan model ADDIE