

ABSTRAK

Sherly Risqia Esa,2020 : Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Di Kelas IV Sdn 16 Pagambiran Kota Padang

Penelitian ini dilatar belakangi karena ditemukan guru yang belum menggunakan model pembelajaran dalam pelaksanaan proses pembelajaran tematik terpadu sehingga proses pembelajaran berjalan monoton. Dalam pembelajaran cenderung bersifat satu arah karena guru banyak menggunakan metode ceramah hal ini membuat siswa tidak aktif mengeluarkan pendapat, siswa juga sulit berkonsentrasi dan memahami pembelajaran hal ini nampak saat proses pembelajaran siswa cenderung ribut dan pembelajaran nampak tidak menyenangkan. Ketika diberikan pertanyaan banyak siswa tidak percaya diri saat memberikan jawaban karena takut memberi jawaban yang salah sehingga kelas cenderung di dominasi oleh siswa yang pintar. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan solusi yang dapat mengatasi permasalahan tersebut dengan menggunakan model Kooperatif Tipe *Talking Stick*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif *Learning Tipe Talking Stick* Kelas IV SD Negeri 16 Pagambiran Kota Padang. Pendekatan penelitian yaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan Jenis penelitian tindakan kelas. Penelitian ini meliputi (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Penelitian dilaksanakan sebanyak dua siklus, dilakukan dengan kerja sama dengan guru kelas. Subjek penelitian adalah guru (Observer), peneliti (praktisi), dan siswa kelas IV SD Negeri 16 Pagambiran yang berjumlah 15 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada proses pembelajaran tematik terpadu. Persentase rata-rata hasil pengamatan RPP siklus I 75% kualifikasi cukup (C) meningkat pada siklus II 82,14% kualifikasi baik (B). Pengamatan aktivitas guru siklus I rata-rata 78,75% kualifikasi cukup (C) meningkat pada siklus II 85% kualifikasi baik (B). Pengamatan aktivitas siswa siklus I rata-rata 76,25% kualifikasi cukup (C) meningkat pada siklus II 82,5% kualifikasi baik (B). Dengan demikian, model Kooperatif Tipe *Talking Stick* dapat meningkatkan proses pembelajaran siswa kelas IV SD Negeri 16 Pagambiran

Kata kunci: model Kooperatif Tipe *Talking Stick*, proses pembelajaran