

## ABSTRAK

**Minda Wijayanti.** 2021. “Pengaruh Media Gambar Animasi Terhadap Kemampuan Mengingat *Hiragana* Siswa kelas X SMA N 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat”. *Skripsi*. Padang. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Jurusan Bahasa Dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa kendala yang dihadapi siswa dalam mengingat *hiragana*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh media gambar animasi terhadap kemampuan mengingat *hiragana* siswa kelas X SMA N 1 Gunung Tuleh. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu, dengan desain penelitian *posttest-only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA N 1 Gunung Tuleh dengan jumlah siswa sebanyak 138 orang, dan sampel 64 siswa (32 kelas kontrol dan 32 kelas eksperimen). Hasil penelitian menunjukkan bahwa,  $t_{hitung} > t_{tabel} (4,83 > 2,00)$  pada taraf signifikan 0,05. Artinya, dapat disimpulkan bahwa media gambar animasi berpengaruh terhadap kemampuan mengingat *hiragana* siswa kelas X SMAN 1 Gunung Tuleh.

**Kata kunci:** *Hiragana*, Media, Gambar Animasi,