

## ABSTRAK

### **Pengembangan Bahan Ajar Sains Tematik Berbentuk Media Audio Visual Untuk Kelas IV SDN 48 Kuranji**

**Oleh: Deni Fitri**

Permasalahan dalam penelitian ini terlihat bahwa pembelajaran sains tematik yang dilakukan tidak mencapai hasil belajar yang maksimal, sebagian besar dari siswa menyukai pelajaran ini tetapi sebagian siswa lain menganggap pelajaran sains tematik adalah pelajaran yang membosankan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan bahan ajar sains tematik berbentuk media audio visual di SD yang praktis, valid dan efektif sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 48 Kuranji sebanyak 32 orang. Data penelitian adalah hasil uji coba dari bahan ajar berbentuk media audio visual.

Penelitian menunjukkan hasil analisis data validasi bahan ajar oleh para ahli dan praktisi pendidikan diperoleh rata-rata 81.00 kategori sangat valid. Hasil uji praktikalitas dengan menggunakan angket guru dan siswa diperoleh rata-rata 92.70 dan 92,00 dengan kategori sangat praktis. Efektifitas bahan ajar ini juga ditunjukkan oleh perolehan skor hasil belajar siswa dari pembelajaran I, pembelajaran II, dan pembelajaran III yaitu dari 89.69, 88.75 dan 91.88 dengan kategori tinggi menjadi sangat tinggi. Efektifitas bahan ajar juga ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata pembelajaran sebelum menggunakan bahan ajar berbentuk media audio visual dengan pembelajaran ketika sudah menggunakan bahan ajar berbentuk media audio visual, yakni dari 86.15 dengan kategori cukup menjadi 90.10 dengan kategori sangat tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa bahan ajar berbentuk media audio visual yang dikembangkan dinyatakan sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif digunakan dikelas IV SD.

**Kata Kunci: Media Audio Visual, Bahan Ajar Sains Tematik**