

## ABSTRAK

Oktaviani. 2021. Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Mengelola Guru di SMK N 1 Painan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam mengelola guru memiliki peran yang sangat penting dikarenakan mampu mengembangkan mutu atau kualitas sekolah. Namun kenyataannya, kompetensi manajerial kepala sekolah dalam mengelola guru kurang baik di SMK N 1 Painan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Seberapa baik persepsi guru terhadap kompetensi manajerial kepala sekolah dalam mengelola guru di SMK N 1 Painan, dilihat dari kemampuan kepala sekolah dalam merencanakan kebutuhan guru, kemampuan kepala sekolah dalam mengelola kegiatan pembinaan dan pengembangan profesional guru, dan kemampuan kepala sekolah dalam mengelola pemberian kesejahteraan guru?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan seberapa baik persepsi guru terhadap kompetensi manajerial kepala sekolah dalam: 1) merencanakan kebutuhan guru, 2) mengelola kegiatan pembinaan dan pengembangan profesional guru, dan 3) mengelola pemberian kesejahteraan guru.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh guru SMK N 1 Painan yang berjumlah 96 orang dengan sampel 50 orang guru. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling. Alat pengumpulan data adalah angket dengan model skala likert yang teruji validitas dan reliabilitas. Angket ini telah diuji cobakan dengan bantuan SPSS 25.0, dengan hasil 33 pernyataan valid dan 3 pernyataan invalid. Uji reliabilitas dilakukan dengan tingkat kepercayaan 95% dengan  $r$  tabel 0,632 dan didapat  $r$  hitung 0,980, yang artinya instrumen penelitian dinyatakan reliabel. Selanjutnya data diolah dengan menggunakan rumus nilai rata-rata (mean).

Hasil analisis pengolahan data penelitian yaitu persepsi guru terhadap kompetensi manajerial kepala sekolah dalam mengelola guru berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,9. Hasil tersebut menggambarkan bahwa persepsi guru terhadap kompetensi manajerial kepala sekolah dalam 1) merencanakan kebutuhan guru berada pada kategori sangat baik dengan skor rata-rata 4,2; 2) mengelola pembinaan dan pengembangan profesional guru berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,0; 3) mengelola pemberian kesejahteraan guru berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,4.

**Kata Kunci: kompetensi manajerial, mengelola guru, persepsi**