

## ABSTRAK

Nurul Lathifa Wulandari. 2022. Meningkatkan Kemampuan Memahami Waktu melalui Media Jam Analog bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas V/C di SLB Bina Bangsa Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Waktu merupakan hal yang sangat penting bagi manusia. Oleh karena itu, pembelajaran mengenai konsep pengukuran waktu harus diajarkan kepada setiap anak sejak dini. Namun tidak semua anak dapat dengan mudah untuk memahami konsep pengukuran waktu tersebut, salah satunya anak tunagrahita ringan. Anak tunagrahita ringan merupakan anak yang memiliki tingkat kecerdasan di bawah anak rata-rata. Pembelajaran memahami waktu bagi anak tunagrahita ringan kelas V/ C meliputi memahami waktu tepat dan memahami waktu lebih untuk hitungan menit pada jarum jam yang terdiri dari 4 aspek, yaitu: membaca tanda waktu, menuliskan tanda waktu, menunjukkan tanda waktu sesuai instruksi, dan membuat gambar jarum panjang dan jarum pendek sesuai waktu yang diminta. Berdasarkan studi pendahuluan, terdapat seorang anak tunagrahita ringan kelas V/C yang belum memiliki kemampuan memahami waktu lebih untuk hitungan menit dengan baik. Oleh karena itu, penulis berusaha untuk mencari solusi terhadap permasalahan tersebut, yaitu dengan menggunakan media jam analog. Jadi permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan memahami waktu lebih untuk hitungan menit pada jarum jam bagi anak tunagrahita ringan kelas V/ C di SLB Bina Bangsa Padang dapat meningkat dengan menggunakan media jam analog?”

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen berbentuk single subject research (SSR) dengan desain A-B-A. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang anak tunagrahita ringan kelas V/C di SLB Bina Bangsa Padang. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret - April 2022. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah berupa tes sebanyak 20 soal. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data secara visual dengan memaparkan grafik data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan memahami waktu anak tunagrahita ringan kelas V/C meningkat setelah menggunakan media jam analog. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan anak tunagrahita ringan dalam memahami waktu dari kondisi *baseline* pertama ke kondisi setelah diberikan intervensi. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan memahami waktu anak tunagrahita ringan kelas V/C meningkat menggunakan media jam analog.

**Kata Kunci:** waktu, media jam analog, tunagrahita ringan