

ABSTRAK

Alda Dwi Aprillusi, 2021. Hubungan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Seni Budaya di Kelas VIII SMPN 29 Padang. Skripsi. Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan hubungan motivasi terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni budaya di kelas VIII SMPN 29 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang ada pada SMPN 29 Padang yang berjumlah 266 siswa dan didapatkan 73 sampel dengan menggunakan *random sampling*. Instrumen penelitian ini berupa angket dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, Hasil belajar dan menentukan alat ukur. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini adalah uji validasi data, uji reliabilitas, uji normalitas, dan . Analisa data dalam penelitian ini adalah uji korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan uji hipotesis nilai t_{hitung} 0,960 dan t_{tabel} 0,227 serta angka keyakinan yang digunakan 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} besar dari t_{tabel} sehingga hipotesis disimpulkan bahwa (H₁) diterima, yang menyatakan terdapat hubungan yang sangat kuat/sempurna antara motivasi terhadap hasil belajar karena nilai pearson correlation 0,96 berada pada rentang 0,76-1,00 yang dikategorikan hubungan sangat kuat. Selain itu jika dilihat dari hubungan 2 variabel yang diteliti 0,96 dikategorikan yakni hubungan yang sangat kuat karena berada pada rentang 0,76-1,00. sedangkan terkait sifat hubungan pada nilai pearson correlation tidak muncul tanda minus maka hubungan kedua variabel bergaris lurus. Artinya, jika ada peningkatan nilai pada variabel X maka diikuti pula peningkatan pada variabel Y hal ini berlaku pula sebaliknya. Dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan dan berhubungan sangat kuat antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa.