

ABSTRAK

Citra Novelia, 2022 “Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ranah Batahan”, Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilaksanakan untuk dua hal, yaitu *pertama*, mendeskripsikan penggunaan struktur teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ranah Batahan. *kedua*, mendeskripsikan penggunaan unsur kebahasaan teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ranah Batahan.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMPN 2 Ranah Batahan. Data penelitian ini struktur dan unsur kebahasaan teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ranah Batahan. Sumber data penelitian ini yaitu teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ranah Batahan yang berjumlah dua puluh lima teks deskripsi. Instrumen ini adalah peneliti sendiri. Data dianalisis dengan mendeskripsikan, menganalisis, dan membahas data berdasarkan teori. Teori yang digunakan adalah teori struktur dan unsur kebahasaan teks deskripsi.

Hasil penelitian menunjukkan dua hal sebagai berikut. *pertama*, ditemukan tiga bagian struktur teks deskripsi, yaitu identifikasi, deskripsi bagian, dan penutup di dalam teks karya siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ranah Batahan. Unsur kebahasaan yang ditemukan masih terdapat ketidaktepatan dalam penulisan dan penggunaannya terutama dalam penggunaan kata depan dan sinonim.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini, *pertama* dalam menulis teks deskripsi, siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ranah Batahan struktur teks deskripsi, yaitu identifikasi, deskripsi bagian, dan penutup. Dari dua puluh teks deskripsi siswa, penggunaan struktur identifikasi pada teks deskripsi ditulis secara tepat sesuai dengan syarat penggunaan struktur teks tersebut. Pada struktur deskripsi bagian ditemukan delapan belas teks yang penggunaannya sudah tepat dan dua teks yang penggunaannya tidak tepat. Ditemukan tujuh belas teks yang penggunaan struktur kesimpulannya tepat dan tiga teks yang kesimpulannya tidak tepat. *Kedua*, dilihat dari segi kebahasaan, siswa sudah menggunakan ketiga unsur kebahasaan pada teks deskripsi, yaitu penggunaan kata depan, sinonim, dan majas. Dari ketiga unsur kebahasaan yang dibahas siswa lebih dominan menggunakan kata depan.