

## **ABSTRAK**

**Afrijon, Cindy Aulia (2022). Students' Perception of Using Zoom Meeting for English Microteaching Class. Thesis. Padang: English Language and Literature Department. Faculty of Languages and Arts. Universitas Negeri Padang.**

Perubahan proses pembelajaran menghasilkan berbagai pandangan yang berbeda. Apalagi seperti kemarin, peralihan dari mode offline ke online terjadi secara tiba-tiba, menyebabkan banyak perubahan disegala sector kehidupan, tak terkecuali sector pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap persepsi siswa tentang penggunaan aplikasi Zoom meeting untuk kelas online microteaching dilihat melalui aspek pedagogical, socio-cultural, dan technical. Populasi dalam penelitian ini adalah dua puluh (20) mahasiswa tahun ke 3 prodi pendidikan bahasa inggris yang telah mengikuti kelas microteaching dan tentunya dapat memberikan pandangan dan pendapatnya. Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi yang relatif positif terhadap penggunaan aplikasi Zoom meeting untuk kelas microteaching online. Hasil penelitian merepresentasikan bahwa beberapa mahasiswa juga menyatakan bahwa mereka mampu memahami setiap materi dan cukup maksimal dalam mempraktikkan cara mengajarnya karena setiap mereka mempraktikkan cara mengajar mereka selalu diberikan evaluasi berupa kritik dan saran yang memotivasi dan membangun bagi para mahasiswa. Walaupun perkuliahan dilaksanakan secara online namun perkuliahan tetap berjalan sesuai standarnya. Untuk aplikasi interaktif pembelajaran yang digunakan, mahasiswa tampak senang menggunakan aplikasi Zoom meeting sebagai media pembelajaran karena selain praktis dan simple, Zoom meeting juga jarang menimbulkan permasalahan yang sulit untuk ditangani.

**Kata Kunci: Persepsi, Aplikasi Zoom Meeting, Kelas Microteaching**