

## ABSTRAK

**Konika Sabita Alhaqi. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Pecahan Senilai Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* di Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh bahan ajar pecahan senilai yang digunakan selama ini masih belum memenuhi kriteria bahan ajar yang baik. *Contextual Teaching and Learning* merupakan sebuah pendekatan yang cocok dijadikan dasar pembuatan bahan ajar pecahan senilai di Kelas IV Sekolah Dasar. Oleh karena itu, dilakukan pengembangan bahan ajar pecahan senilai berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* di kelas IV Sekolah Dasar yang valid dan praktis.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research & Development*. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE. Dengan tahap *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi). Pengumpulan data menggunakan lembar validasi oleh validator dan angket respon guru serta angket respon peserta didik. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah 36 orang peserta didik kelas IV SD Negeri 16 Payakumbuh dan SD Negeri 32 Payakumbuh.

Hasil dari penelitian ini diperoleh sebuah bahan ajar pecahan senilai berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* di kelas IV Sekolah Dasar. Hasil uji validitas bahan ajar secara keseluruhan oleh tiga orang validator memperoleh nilai rata-rata 90,77% dengan kriteria sangat valid. Hasil uji praktikalitas bahan ajar oleh guru dan peserta didik masing-masing diperoleh nilai 93,33% dan 94,62% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa bahan ajar pecahan senilai berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* di kelas IV Sekolah Dasar valid dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran matematika kelas IV Sekolah Dasar.

**Kata Kunci:** bahan ajar pecahan senilai, *Contextual Teaching and Learning*, model ADDIE