

Putri, Nurhaini Widia. (2021). Dampak Program Profesi Guru Terhadap Kinerja Guru Bahasa Inggris Pra-jabatan dan Dalam Jabatan Berdasarkan Penilaian Diri. *Skripsi*. Padang: Departemen Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

ABSTRAK

Program PPG merupakan upaya pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia dengan meningkatkan profesionalisme guru. Tujuan dari program Sertifikasi Guru sendiri adalah untuk mengatasi permasalahan dalam dunia pendidikan. Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan informasi dari guru bahasa Inggris di Sumatera Barat yang telah lulus dari Program PPG setidaknya dua tahun yang lalu (dari tahun 2013 sampai tahun 2019) mengenai dampak program PPG terhadap kompetensi pedagogik dan profesional guru bahasa Inggris. 45 guru bahasa Inggris dalam jabatan dan 11 guru bahasa Inggris Pra-jabatan telah terlibat sebagai sampel penelitian ini. Jenis penelitian ini adalah Deskriptif Kuantitatif dengan Metode Survey. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner tertutup dan kuesioner terbuka yang disebarakan melalui Google-form. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa Program PPG UNP telah berdampak baik pada kinerja guru bahasa Inggris dan meningkatkan kompetensi profesional dan pedagogik mereka. Meskipun ada beberapa guru yang menilai kinerja mengajarnya kurang baik dalam beberapa poin pernyataan dalam angket, sebagian besar hasil menunjukkan bahwa Program PPG UNP telah meningkatkan kinerja mengajar guru bahasa Inggris. Hasil dan temuan dari penelitian ini diharapkan dapat memperbaiki proses penyelenggaraan program PPG dan lebih memperhatikan dampak yang akan diterima oleh lulusan PPG.

Kata Kunci: *Program Pendidikan Guru, Penilaian Diri Guru, Kompetensi Guru.*