

ABSTRAK

Syukron, Afdhal. NIM 18023002 (2018), Studi Deskriptif Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Ansambel musik Sejenis di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kerinci Kabupaten Kerinci Provinsi Jambi. Padang: Skripsi Jurusan Sendratasik FBS UNP

Pembelajaran ansambel musik sejenis merupakan salah satu materi pembelajaran di mata pelajaran seni budaya di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Kerinci. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru pengampu mata pelajaran seni budaya pada pembelajaran ansambel musik sejenis di MTsN 1 Kerinci Kabupaten Kerinci Provinsi Jambi. Rancangan pada penelitian ini adalah : (1) Memahami karakteristik peserta didik. (2) Menguasai teori belajar. (3) Mengembangkan kurikulum. (4) Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran mendidik (5) Memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran. (6) Mengembangkan potensi peserta didik. (7) Berkommunikasi dengan baik. (8) Melakukan Penilaian dan evaluasi (9) Melakukan kegiatan reflektif di setiap akhir pembelajaran.

Hasil penelitian yang ditemukan adalah: (1) Guru mampu memhamai karakter peserta didik. (2) Guru menguasai teori belajar. (3) Guru mampu mengembangkan kurikulum. (4) Guru mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik. (5) Guru telah memanfaatkan teknologi (6) Guru tidak terlalu berperan dalam pengembangan potensi peserta didik. (7) Guru mampu berkommunikasi dengan baik. (8) Guru mampu melakukan penilaian (9) Guru telah melakukan kegiatan reflektif

Kata Kunci : *Kompetensi Pedagogik, Guru, Ansambel musik*