

ABSTRAK

Gusning Widia Sari. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Di Kelas IV SDN 01 Koto Tangah Smalanggang Kecamatan Payakumbuh.

Penelitian ini dilatar belakangi belum terlaksananya secara maksimal proses pembelajaran tematik terpadu. Dapat dilihat dari guru yang masih mendominasi dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran berpusat pada guru. Hal ini berakibat pada peserta didik yang hanya mendengarkan pembelajaran berlangsung, peserta didik belum terlibat secara aktif, peserta didik tampak tidak tertarik mengikuti pembelajaran, dan peserta didik dalam menyelesaikan tugas secara berkelompok masih belum menunjukkan kerjasama yang baik. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Head Together*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I terdiri dari 2 pertemuan, dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Pada setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas IV SDN 01 Koto Tangah Simalanggang dengan jumlah 22 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan pengamatan RPP siklus I dengan rata-rata 72,83% (cukup) dan siklus II dengan rata-rata 83,33% (baik). Ini juga terlihat dari aspek guru siklus I dengan rata-rata 73,61% (cukup) dan siklus II dengan rata-rata 94,44% (sangat baik). Aspek peserta didik siklus I dengan rata-rata 73,61% (cukup) dan siklus II dengan rata-rata 94,44% (sangat baik). Hasil belajar peserta didik pada siklus I dengan rata-rata 77,1 dan siklus II rata-rata 85,35. Dengan demikian hasil belajar peserta didik pada tematik terpadu meningkat dengan menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Head Together*.

Kata kunci: Peningkatan, Hasil Belajar, NHT