

## ABSTRAK

**Zukri Nur Mustapa. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Elearning Center Berbasis Web Dengan Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VIII. Tesis. Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas,praktikalitas dan efektivitas media pembelajaran *elearning center* berbasis web dengan penerapan metode *drill* dalam pembelajaran matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Ranah Pesisir. Media *elearning center* inidikembangkan dengan metode *Research and Development* dengan prosedur pengembangan *four-D*. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif yaitu dengan mendeskripsikan kevalidan, kepraktisan dan keefektifan media elearning center berbasis web. Hasil yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini bahwa validitas pada aspek media dinyatakan sangat valid dengan skors 90.62%, serta pada aspek materi dinyatakan sangat valid dengan skors 92.80% Dengan nilai mean pembelajaran konvensional  $70.62 < elearning\ center$  berbasis web dengan penerapan metode *drill* 85.37, Secara deskriptif terdapatnya perbedaan rata-rata hasil belajar. Dalam perbandingan hasil belajar pada kelas yang sama namun perlakuan berbeda maka di uji dengan *Paired Sample T-test*, hasil *uji paired sample corelations* didapatkan nilai (Correlation) sebesar 0.964 dan Signifikansi  $0.000 < 0.05$  dalam artian terdapat hubungan antara variabel pembelajaran konvensional dengan variabel *elearning center* berbasis web dengan penerapan metode *drill*. Untuk nilai Sig.(2-tailed) pada output Paired Sample Test didapatkan nilai sebesar 0.000 dalam artian terdapat pengaruh dalam penerapan pembelajaran menggunakan *elearning center* berbasis web dengan penerapan metode *drill*. Untuk melihat seberapa besar pengaruh efektifitas *elearning center* berbasis web dengan penerapan metode *drill* terhadap hasil belajar siswa maka dihitung menggunakan *ngain scores* dengan mendapatkan nilai sebesar 57.6 % artinya kategori efektivitas *ngain scores* berada pada interval 56 sampai 75 dengan arti bahwa media pembelajaran *elearning center* berbasis web dengan penerapan metode *drill* cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII 1 SMP negeri 1 Ranah Pesisir dengan tingkat kepercayaan 95%.