

## ABSTRAK

**Yusrina Tambunan (20199080): Analisis Tingkat Kejenuhan Belajar dan Kecemasan Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid 19 dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Padang. Tesis. Program Studi Pendidikan Olahraga S2. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Padang.**

Masalah dalam penelitian ini berubahnya metode dalam pembelajaran PJOK saat pandemi, proses pembelajaran yang seyogyanya dominan praktek di lapangan dengan pengawasan langsung oleh guru PJOK, berubah menjadi dominan kepada penyampaian materi terkait teori serta pemberian tugas-tugas yang berdampak pada kejenuhan dan kecemasan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian bertujuan untuk melihat tingkat kejenuhan belajar dan kecemasan belajar peserta didik pada masa pandemi dalam mata pelajaran PJOK di SMK Muhammadiyah 1 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif-kualitatif (*mixed methods*) yang berbentuk *sequential explanatory*. Populasi penelitian adalah peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Padang. Teknik pengumpulan data digunakan pada tahap awal yaitu metode kuantitatif dan tahap selanjutnya metode kualitatif. Alat pengumpulan data melalui angket/kuesioner, wawancara dan analisis dokumen.

Berdasarkan hasil dari kejenuhan belajar peserta didik dan kecemasan belajar siswa saat pandemi dalam mata pelajaran PJOK, terlihat bahwa kejenuhan belajar peserta didik berada dalam kategori sedang dengan persentase 45,8%, sedangkan kecemasan belajar peserta didik juga berada dalam kategori sedang dengan persentase 45,8%.

**Kata kunci: Kejenuhan belajar, Kecemasan belajar, PJOK**