

ABSTRAK

Yulia Marizal. 2022. “Pengembangan Modul Elektronik Berbantuan Aplikasi *FlippingBook PDF Profesional* Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi SMK Negeri 9 Padang”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan untuk mengatasi keterbatasan bahan ajar pada pembelajaran teks eksplanasi. Siswa memerlukan bahan ajar berupa modul elektronik pembelajaran sebagai salah satu sumber belajar bagi siswa SMK Negeri 9 Padang, khususnya pada kelas XI. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan modul elektronik pembelajaran menulis teks eksplanasi berbantuan aplikasi *FlippingBook PDF Profesional* yang valid (dilihat dari segi isi, penyajian, kebahasaan, dan kegrafikan), praktis (dilihat dari segi kemudahan dalam penggunaan dan kesesuaian dengan waktu), dan efektif (dilihat dari aktivitas siswa, hasil belajar, dan sikap siswa) yang digunakan siswa kelas XI SMK. Teori yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu teks eksplanasi, aplikasi *FlippingBook PDF Profesional*, modul elektronik pembelajaran, dan model pengembangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*). Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D (pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI PH 1 SMK Negeri 9 Padang yang berjumlah 30 orang. Data penelitian terdiri atas data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif dikumpulkan melalui angket wawancara guru dan siswa, analisis siswa, analisis kurikulum, dan analisis konsep. Data kuantitatif diperoleh dari angket validasi, angket praktikalitas, dan angket efektivitas modul elektronik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul elektronik berbantuan aplikasi *FlippingBook PDF Profesional* pembelajaran menulis teks eksplanasi yang dihasilkan adalah valid, praktis, dan efektif. Hal ini dibuktikan dari hasil validitas, praktikalitas, dan efektivitas modul elektronik. Validitas modul elektronik oleh pakar diperoleh berdasarkan nilai validitas modul elektronik sebesar 96,17% sehingga modul elektronik berkategori sangat valid. Praktikalitas modul elektronik diperoleh berdasarkan nilai praktikalitas guru sebesar 91,66% dengan kategori sangat praktis dan praktikalitas siswa sebesar 86,38% dengan kategori sangat praktis. Aktivitas belajar siswa memperoleh nilai sebesar 89,33% dengan kategori sangat aktif. Efektivitas modul elektronik berdasarkan hasil tes pengetahuan siswa rata-rata nilai yang diperoleh adalah 87 dengan predikat A. Efektivitas modul elektronik berdasarkan hasil tes keterampilan siswa rata-rata nilai yang diperoleh siswa adalah 88,22 dengan predikat A. Efektivitas modul berdasarkan penilaian aspek sikap diperoleh nilai sebesar 91,33 dengan predikat A berkategori sangat efektif.