

## ABSTRAK

Rosi Mellisa Rullis. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Berbasis Konstruktivisme Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa SMP Kelas VIII”. Tesis. Program Pascasarjana Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari siswa yang kesulitan dalam memahami materi bangun ruang sisi datar. Hal ini terjadi karena pada materi bangun ruang sisi datar, peserta didik kesulitan dalam memvisualisasikan gambar dan masih salah dalam penggunaan rumus pada materi bangun ruang sisi datar. Oleh karena itu dibutuhkan media pembelajaran interaktif yang mampu memvisualisasikan bangun ruang sisi datar yang abstrak menjadi lebih kongkrit dan interaktif.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model Plomp yang terdiri dari tiga fase yaitu fase investigasi awal, fase pengembangan, dan fase penilaian. Pada tahap pengembangan atau pembuatan prototipe, peneliti merancang media pembelajaran interaktif matematika berbasis konstruktivisme dengan memperhatikan aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafikan. Validasi media pembelajaran interaktif matematika berbasis konstruktivisme dilakukan oleh 3 orang ahli yang terdiri dari 1 orang ahli matematika, 1 orang ahli multimedia, dan 1 orang ahli bahasa. Setelah media pembelajaran dinyatakan valid maka dilanjutkan tahap uji coba produk yang dilakukan dalam 3 tahap yaitu uji coba *one-to-one* yang diikuti oleh 3 orang peserta didik, uji coba *small group* yang diikuti oleh 6 orang peserta didik, disini peneliti melakukan penelitiannya sampai tahap *small group* dikarenakan kondisi pandemi Covid-19. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII A SMPN 31 Padang.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik studi dokumentasi, wawancara, dan angket. Berdasarkan pengembangan yang telah dilaksanakan, diperoleh Media Pembelajaran Interaktif Matematika Berbasis Konstruktivisme Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa SMP Kelas VIII yang valid dan praktis. Kevalidan diketahui dari hasil penilaian validator pada lembar validasi yang menyatakan Media yang dikembangkan telah valid berdasarkan segi kelayakan isi, kebahasaan, penyajian/kegrafikaan perangkat. Kepraktisan media diperoleh dari *small group*, dikarenakan kondisi pandemi Covid-19 peneliti tidak melakukan tahap *field test*. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Interaktif Matematika Berbasis Konstruktivisme layak untuk dijadikan bahan rujukan dalam pembelajaran matematika khususnya untuk materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk siswa SMP kelas VIII