

ABSTRAK

Ridho Oktor. 2021. “Perbedaan Motivasi Belajar Luring Dengan Belajar Daring Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Tahun Masuk 2018 Universitas Negeri Padang”. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Universitas Negeri Padang.

Motivasi timbul dari dalam diri seseorang sehingga dapat mendorong dirinya untuk dapat menggapai cita-cita dan aspirasi untuk belajar. Mengetahui tujuan belajar mahasiswa terdapat beberapa faktor untuk meningkatkan motivasi belajar. Dalam pelaksanaannya belajar luring dilaksanakan tatap muka di dalam kelas. Sedangkan, belajar daring dilaksanakan menggunakan media yang tidak mengharuskan dosen dengan mahasiswa tidak bertemu secara langsung. Sehingga menimbulkan perbedaan motivasi belajar pada mahasiswa disaat belajar luring dengan belajar daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar luring dengan belajar daring mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Jepang tahun masuk 2018 Universitas Negeri Padang. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan angket sebagai instrument penelitian. Jenis angket yang digunakan adalah angket tertutup. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Jepang tahun masuk 2018 dengan sampel sebanyak 60 orang. Hasil penelitian diperoleh terdapat perbedaan rata-rata antara belajar luring dengan belajar daring. Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa perbedaan motivasi belajar luring dengan belajar daring dipengaruhi media pembelajaran.

Kata Kunci: Mahasiswa, Perbedaan motivasi, Belajar Luring, Belajar daring.