

## ABSTRAK

**Nuri Hayatul Jannah. 2021 Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V Di SD Negeri 53/III Koto Patah Kabupaten Kerinci . Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan model *Make A Match* terhadap minat dan hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri 53/III Koto Patah. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Teknik pengambilan sampelnya adalah teknik *Simple Random Sampling*, maka didapatkan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data digunakan angket untuk minat belajar dan tes untuk hasil belajar. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan rumus *t-test* yang terlebih dahulu melakukan uji prasarat analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan analisis data, diperoleh pada hipotesis pertama rata-rata *posttest* minat belajar kelompok eksperimen adalah 82,58 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 74,52. Pada pengujian hipotesis diperoleh thitung sebesar 5,618 dan ttabel 2,014 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  (5 %). Didapatkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *Make A Match* terhadap minat belajar siswa kelas V SD Negeri 53/III Koto Patah. Hipotesis kedua rata-rata *posttest* hasil belajar kelompok eksperimen adalah 80,19 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 63,09. Pada pengujian hipotesis diperoleh thitung sebesar 8,193 dan ttabel 2,014 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  (5 %). bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 53/III Koto Patah. Maka berdasarkan kedua hipotesis di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *Make A Match* terhadap minat dan hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri 53/III Koto Patah Kabupaten Kerinci.

**Kata Kunci:** *Make A Match*, Minat Belajar, Hasil Belajar, Matematika