

ABSTRAK

Novia Maulina. 2021. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP”. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang masih rendah. Rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis tersebut disebabkan belum tersedianya perangkat pembelajaran yang dapat mendukung peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Selain itu, secara umum proses pembelajaran masih di dominasi oleh guru sehingga peserta didik belum terlatih untuk membangun dan mengembangkan pengetahuannya dalam menemukan sendiri suatu konsep/prosedur matematika. Melalui pengembangan perangkat ini, diharapkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dapat meningkat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model yang digunakan adalah model Plomp yang terdiri dari tiga fase yaitu fase investigasi awal, fase pengembangan atau pembuatan prototipe, dan fase penilaian. Fase investigasi awal dilakukan analisis berupa analisis kebutuhan, analisis peserta didik, analisis kurikulum, dan analisis konsep. Pada fase pengembangan atau pembuatan prototipe dilakukan perancangan produk yaitu RPP dan LKPD berbasis model inkuiri untuk kelas VII SMP mata pelajaran matematika Semester I dan hanya sampai pada tahap evaluasi kelompok kecil saja. Pada fase penilaian dilakukan uji praktikalitas dan uji efektivitas secara terbatas. Data praktikalitas diperoleh dari lembar keterlaksanaan RPP, wawancara guru dan peserta didik, angket praktikalitas peserta didik dan guru. Data efektivitas diperoleh dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada tahap evaluasi kelompok kecil.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Perangkat pembelajaran berupa RPP dan LKPD berbasis inkuiri sudah valid dari segi isi dan konstruk. (2) Praktis karena mudah digunakan dan dipahami, alokasi waktu yang ditentukan sangat efisien, menarik dan berkontribusi terhadap pembelajaran. (3) Dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran berbasis inkuiri telah efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dilihat dari hasil tes akhir yang dilakukan pada peserta didik.

Kata Kunci : Inkuiri, Kemampuan Pemecahan Masalah.