ABSTRAK

Monica Dara Pratiwi (20199036) : Model Pembelajaran Akuatik Berbasis *Fun Games* Renang Gaya Dada pada Mahasiswa

Masalah dalam penelitian ini masih ada mahasiswa yang tidak bisa berenang. Tujuan penelitian ini untuk membantu mahasiswa dapat belajar renang dengan mudah dan menyenangkan agar dapat melakukan renang gaya dada.

Model pengembangan yang digunakan yaitu model pengembangan Borg and Gall dengan subjek penelitian mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP sebanyak 51 mahasiswa. Instrument pengumpulan data menggunakan angket validasi ahli, dokumentasi, dan tes renang gaya dada. Teknik analisis data menggunakan analisis uji t independent sample dan skor rater aiken.

Hasil penelitian ini yaitu, pengisian angket oleh ahli renang terhadap model pembelajaran akuatik berbasis *fun games* renang gaya dada adalah 0,778 yang berada pada kriteria valid. Pada uji t diperoleh t_h 232,087 > t_α 2,009 maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas control dimana dengan menggunakan model pembelajaran akuatik berbasis fun games renang gaya dada memberikan pengaruh lebih besar terhadap kemampuan renang gaya dada mahasiswa dibandingkan dengan tidak menggunakan model pembelajaran akuatik berbasis fun games renang gaya dada.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Akuatik, *Fun Games*, Renang Gaya Dada