

ABSTRAK

Monalisa Harnum: Pengaruh Hambatan Belajar Online Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 V Koto Kampung Dalam

Saat ini dunia Pendidikan juga berdampak dari pandemi *Covid-19*, agar proses pembelajaran terus terlaksana maka pemerintah melakukan proses pembelajaran *online*. Ada banyak hambatan yang terjadi, hal ini dikarenakan tidak semua siswa mampu mengikutinya dan mempunyai fasilitas yang menunjang pembelajaran secara *online*. faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar matematika siswa dalam masa pembelajaran secara *online* yaitu kemandirian belajar. hasil wawancara dari beberapa siswa di SMPN 1 V Koto Kampung Dalam, karena keterbatasan waktu dalam pembelajaran *online*, siswa tidak mempunyai kesempatan dalam menanyakan materi yang kurang dimengerti. Dalam hal ini dapat dipahami bahwa siswa masih bergantung pada materi yang diberikan guru dan siswa tidak punya inisiatif untuk mencari sumber lainnya dalam pembelajaran matematika. Melalui penelitian ini apakah hambatan belajar online dan kemandirian belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa SMPN 1 V Koto Kampung Dalam.

Dalam penelitian ini menggunakan gabungan penelitian *ex post facto* dan penelitian *deskriptif*. Banyak populasi dalam penelitian ini adalah 130 siswa SMPN 1 V Koto Kampung Dalam. Sampel yang digunakan adalah 63 siswa. Data yang dihasilkan dari penelitian ini dianalisis secara statistik deskriptif dan regresi linear berganda. Variabel bebas dari penelitian ini adalah hambatan belajar online dan kemandirian belajar, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa. Penelitian ini menunjukkan hasil terdapat pengaruh yang signifikan dari hambatan belajar online dan kemandirian belajar siswa SMPN 1 V Koto Kampung Dalam sebesar 48,5% dan pengaruh dari luar penelitian ini sebesar 51,5%.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara hambatan belajar online dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 V Koto Kampung Dalam. Siswa mampu mengatasi hambatan belajar online dalam pandemi *covid-19*, maka siswa tidak menganggap pembelajaran itu sulit dan kemandirian belajar siswa dapat ditingkatkan terus menerus sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar. Dan sebaliknya jika siswa tidak mampu mengatasi hambatan belajar online dan tidak mampu belajar secara mandiri maka hasil belajar siswa akan menjadi rendah