

ABSTRAK

Mike Okmawati, 2022. Perbandingan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris antara Penerapan Aplikasi E-Learning Padlet dengan Jamboard di SMA N 3 Padang. Tesis. Pendidikan Bahasa Inggris. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk membandingkan penerapan Padlet dan Jamboard sebagai aplikasi e-learning terhadap motivasi belajar bahasa Inggris siswa di SMA N 3 Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh SMAN 3 Padang tahun ajaran 2021/2022. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik kluster acak dimana siswa dikelompokkan menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen diajar dengan menggunakan aplikasi Padlet dan kelas kontrol diajar dengan menggunakan aplikasi Jamboard. Pengumpulan data dilakukan melalui angket motivasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) terdapat perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan Padlet, (2) terdapat perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan Jamboard, (3) tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar siswa yang diajar menggunakan Padlet dan Jamboard. Dapat disimpulkan bahwa kedua aplikasi tersebut sama-sama bermanfaat untuk meningkatkan motivasi belajar bahasa Inggris siswa. Oleh karena itu, guru disarankan agar menerapkan kedua aplikasi tersebut dan dapat menggunakannya secara bergantian untuk meningkatkan motivasi siswa.

Kata kunci: *Aplikasi e-learning, Padlet, Jamboard, Motivasi*