

ABSTRAK

Meili Junita. 2022. Pengaruh Pendekatan *Open Ended* dan *Gender* untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi pada rendahnya kemampuan representasi matematis siswa SDN Gugus I Kecamatan Payakumbuh Barat. Sementara itu, kemampuan representasi matematis memiliki peranan penting dalam membantu siswa memecahkan masalah matematis. Siswa yang memiliki kemampuan representasi yang baik maka akan baik pula dalam memecahkan masalah matematis. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan pendekatan *open ended*. Penelitian ini juga melihat apakah *gender* berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa sekolah dasar.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Gugus I Kecamatan Payakumbuh Barat. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas Va dan Vb SDN 28 Payakumbuh kecamatan Payakumbuh Barat. Data penelitian diperoleh dari hasil tes. Analisis data menggunakan uji anova dua arah.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan *open ended* lebih baik dari yang menggunakan pendekatan konvensional. 2) Kemampuan representasi matematis siswa laki-laki tidak lebih baik dari siswa perempuan. 3) Terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dengan *gender* dalam mempengaruhi kemampuan representasi matematis siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : Pendekatan Open Ended, Gender dan Kemampuan Representasi Matematis