

## ABSTRAK

**Maiyida Safita, 2022. Pengembangan *E-module* di Sentra Persiapan Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa hal yang ditemukan tentang proses pembelajaran di Taman Kanak-kanak, bahwa media pembelajaran *e-module* di sekolah belum tersedia dan belum pernah digunakan. Proses pembelajaran mengacu pada kurikulum 2013, mengikuti zaman revolusi 4.0 saat ini perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi sangat mendukung dalam pengembangan media pembelajaran. Salah satunya *e-module* pembelajaran sebagai pegangan guru dalam proses belajar mengajar. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan *e-module* di sentra persiapan terhadap kemampuan berhitung pada anak usia dini yang valid, praktis, dan efektif.

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan *Research & Development* (R&D) yang digunakan untuk menghasilkan produk *e-module* dengan menguji validitas, praktikalitas, dan efektivitas. Adapun model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE, yaitu dengan *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*.

Subjek penelitian ini adalah anak kelas B2 TK Permata Bunda, dengan jumlah anak sebanyak 16 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, hasil validitas *e-module* dinyatakan valid dan *e-module* sangat layak digunakan dengan hasil rata-rata Aiken's V oleh ahli materi yaitu 0,91 dan dengan hasil rata-rata Aiken's V oleh ahli media yaitu 0,88. Hasil praktikalitas *e-module* dinyatakan sangat praktis dengan hasil rata-rata persentase yaitu 94%. Hasil persentase efektivitas yaitu 84% dengan *e-module* dinyatakan efektif. Maka dapat disimpulkan bahwa *e-module* di sentra persiapan terhadap kemampuan berhitung pada anak usia dini dinyatakan valid, praktis, dan efektif.