

ABSTRAK

Dalam menghasilkan kinerja yang baik tentu saja tidak berdiri sendiri, sebab banyak faktor yang dapat mempengaruhinya. Salah satu faktor tersebut adalah kecerdasan emosional. Faktor ini sangat diperlukan oleh seorang guru untuk dapat mengendalikan diri, mengontrol emosi, mempunyai motivasi dan memahami perasaan peserta didik sehingga terjalin hubungan yang baik untuk dapat menjadikan pembelajaran yang menyenangkan. Selain itu kemampuan guru dalam berkomunikasi merupakan salah satu kompetensi sosial yang menjadi kebutuhan untuk mencapai keberhasilan guru dalam mengajar. Maka guru dituntut untuk memiliki kemampuan komunikasi, karena pada dasarnya proses pembelajaran merupakan interaksi antara guru sebagai komunikator dengan peserta didik sebagai komunikan. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru SMP Negeri se-Kecamatan Panyabungan Kota, 2) Untuk mengetahui pengaruh Kemampuan Komunikasi terhadap Kinerja Guru SMP Negeri se-Kecamatan Panyabungan Kota, dan 3) untuk mengetahui Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Komunikasi berpengaruh secara bersamaan terhadap Kinerja Guru SMP Negeri se-Kecamatan Panyabungan Kota. Penelitian ini adalah penelitian yang bersifat kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi yang bertujuan untuk melihat hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMP Negeri se-Kecamatan Panyabungan Kota yaitu 354 responden. Sedangkan sampel penelitian menggunakan *stratified proportional random sampling* diperoleh 177 responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala likert. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana dan regresi linear berganda dan pengujian hipotesis menggunakan uji t dan uji F. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Kecerdasan emosional berpengaruh terhadap kinerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Panyabungan Kota, besar pengaruhnya adalah 6,7%. 2) Kemampuan komunikasi berpengaruh terhadap kinerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Panyabungan Kota, besar pengaruhnya adalah 8,8%. 3) Kecerdasan emosional dan kemampuan komunikasi secara bersamaan terhadap kinerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Panyabungan Kota, besar pengaruhnya adalah 14,7%.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kemampuan Komunikasi, dan Kinerja Guru.