

ABSTRAK

Kiki Elfi Lestari. 2021. “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Pendekatan Gestalt dengan Teknik Proyeksi dalam Pencegahan *Bullying* di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Pertama”. Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Perilaku *bullying* merupakan tindakan yang menyalahi kekuatan dan kekuasaan yang bersifat menyakiti seseorang yang lebih lemah baik secara verbal, fisik, maupun psikis sehingga korban merasa di bawah tekanan dan cenderung tidak berdaya. Sehingga diperlukan upaya untuk mencegah perilaku *bullying* di kalangan siswa. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mencegah perilaku *bullying* di kalangan siswa adalah dengan memberikan layanan bimbingan kelompok menggunakan pendekatan Gestalt dengan teknik proyeksi. Tujuan penelitian ini yaitu, (1) mengungkapkan perbedaan perilaku *bullying* siswa kelompok eksperimen sebelum dan sesudah mengikuti bimbingan kelompok menggunakan pendekatan Gestalt dengan teknik proyeksi, (2) mengungkapkan perbedaan perilaku *bullying* siswa kelompok kontrol sebelum dan sesudah mengikuti bimbingan kelompok tanpa perlakuan khusus, (3) mengungkapkan perbedaan perilaku *bullying* siswa kelompok eksperimen yang mengikuti bimbingan kelompok menggunakan pendekatan Gestalt dengan teknik proyeksi dengan kelompok kontrol tanpa perlakuan khusus.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment*. Sampel penelitian ini sebanyak 13 siswa untuk kelompok eksperimen dan 13 siswa untuk kelompok kontrol. Penarikan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Analisis statistik data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu statistik nonparametrik. Instrumen penelitian yang digunakan model *Skala Likert*, data dianalisis dengan menggunakan *Wilcoxon Signed Ranks Test* dan *Kolmogorov-Smirnov Two Independent Sampels* dengan bantuan SPSS versi 20.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan yang signifikan perilaku *bullying* kelompok eksperimen sebelum dan sesudah mengikuti layanan bimbingan kelompok menggunakan pendekatan Gestalt dengan teknik proyeksi, (2) terdapat perbedaan yang signifikan perilaku *bullying* kelompok kontrol sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok tanpa perlakuan khusus, (3) terdapat perbedaan perilaku *bullying* kelompok eksperimen yang diberikan layanan bimbingan kelompok menggunakan pendekatan Gestalt dengan teknik proyeksi dengan kelompok kontrol yang diberikan layanan bimbingan kelompok tentang perilaku *bullying* tanpa perlakuan khusus, hal ini terlihat pada skor rata-rata *postest* kelompok eksperimen turun lebih tinggi dari pada skor rata-rata *postest* kelompok kontrol. Dengan demikian, layanan bimbingan kelompok menggunakan pendekatan Gestalt dengan teknik proyeksi efektif dalam pencegahan perilaku *bullying* siswa.