

ABSTRAK

Hidayatul Hasanah. 2021. “Kontribusi *Self-esteem* dan Dukungan Sosial Orangtua terhadap Resiliensi Akademik Siswa pada Pembelajaran Daring/Jarak Jauh”. Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya resiliensi akademik siswa pada masa pembelajaran daring/jarak jauh. *Self-esteem* dan dukungan sosial orangtua merupakan faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) *self-esteem*, dukungan sosial orangtua dan resiliensi akademik, (2) kontribusi *self-esteem* terhadap resiliensi akademik, (3) kontribusi dukungan sosial orangtua terhadap resiliensi akademik, dan (4) kontribusi *self-esteem* dan dukungan sosial orangtua secara bersama-sama terhadap resiliensi akademik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis deskriptif korelasional. Sampel penelitian ini adalah siswa-siswi SMA Negeri Agam Cendekia sebanyak 173 orang, yang dipilih melalui teknik *proportional stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah inventori *self-esteem*, skala dukungan sosial orangtua dan skala resiliensi akademik dengan model Likert. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) secara keseluruhan tingkat *self-esteem*, dukungan sosial orangtua dan resiliensi akademik siswa pada pembelajaran daring/jarak jauh berada pada kategori sedang, (2) *self-esteem* berkontribusi secara signifikan terhadap resiliensi akademik siswa pada pembelajaran daring/jarak jauh sebesar 43%, (3) dukungan sosial orangtua berkontribusi secara signifikan terhadap resiliensi akademik siswa pada pembelajaran daring/jarak jauh sebesar 56,8%, (4) *self-esteem* dan dukungan sosial orangtua secara bersama-sama berkontribusi secara signifikan terhadap resiliensi akademik siswa pada pembelajaran daring/jarak jauh sebesar 65%. Implikasi dari hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk membuat program layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri Agam Cendekia.

Kata kunci: *Self-esteem*, Dukungan Sosial Orangtua, Resiliensi Akademik.