

ABSTRAK

Metode Tutor Sebaya Dalam Belajar Tari Daerah Setempat Pada Kegiatan Pengembangan Diri Di SMA Negeri Lubuk Alung

Oleh: Frisilia Julisianti/ 2012

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa adanya siswa yang cepat dalam menangkap pelajaran dan siswa yang lambat dalam menangkap pelajaran membuat tujuan pembelajaran yang diinginkan oleh guru tidak tercapai. Tidak tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan oleh guru juga disebabkan oleh metode pembelajaran yang tidak sesuai dalam proses pembelajaran pada kegiatan pengembangan diri tari daerah setempat di SMA Negeri 1 Lubuk Alung. Agar terciptanya tujuan pembelajaran dalam belajar tari daerah setempat pada kegiatan pengembangan diri ini maka peneliti menerapkan metode tutor sebaya dalam pembelajaran tari daerah setempat pada kegiatan pengembangan diri di SMAN 1 Lubuk Alung karena keunggulan yang dimiliki oleh metode tutor sebaya dari pada metode pembelajaran yang lainnya, yaitu siswa lebih memahami gaya bahasa atau penjelasan dari teman sebayanya dari pada gaya bahasa atau penjelasan yang disampaikan oleh guru. Dari penjabaran di atas maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah metode tutor sebaya dalam belajar tari daerah setempat pada kegiatan pengembangan diri di SMA Negeri 1 Lubuk Alung.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana metode tutor sebaya ini dalam pembelajaran tari daerah setempat pada kegiatan pengembangan diri di SMA Negeri 1 Lubuk Alung. Maka dari itu peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif untuk mendeskripsikan bagaimanakah metode tutor sebaya dalam belajar tari daerah setempat pada kegiatan pengembangan diri di SMA negeri 1 Lubuk Alung. Populasi pada penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan pengembangan diri tari daerah setempat di SMA Negeri 1 Lubuk Alung. Disini peneliti menggunakan format pemilihan tutor untuk menentukan siswa yang akan menjadi tutor. Dan pengumpulan data dalam penelitian ini adalah bagaimana perkembangan kelompok di setiap minggunya.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa siswa lebih memahami penjelasan dari teman sebaya dari pada penjelasan yang diberikan oleh guru. Maka dari itu tutor sebaya lebih efektif dilakukan dalam pembelajaran tari daerah setempat di SMA negeri 1 Lubuk Alung.