

ABSTRAK

Aulia Delvira. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu di Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan mengenai rendahnya hasil belajar tematik terpadu peserta didik kelas V SD Gugus IV Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam, yang berdasarkan prariset terjadi karena guru belum terbiasa menerapkan model pembelajaran yang bervariasi sehingga proses pembelajaran masih cenderung didominasi oleh guru sebagai pemberi ilmu sedangkan peserta didik belum terlibat langsung dalam proses belajar itu sendiri. Oleh karena itu, tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari penerapan model kooperatif tipe *Make a Match* terhadap hasil belajar tematik terpadu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *quasi experimental*. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas V SD 46 Batu Hampar sebagai kelompok eksperimen dan peserta didik kelas V SD 08 Balai Selasa sebagai kelompok kontrol yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes berbentuk pilihan ganda yang sudah melewati tahap validasi oleh validator dan uji coba soal. Teknik analisis yang digunakan mengandung *novelty* diantaranya uji *n-gain score* untuk mengetahui tingkat keefektifan sebuah perlakuan, uji regresi linear sederhana untuk mengetahui tingkat keeratan hubungan antar variabel, dan uji koefisien determinasi untuk mengetahui seberapa besar persentase berpengaruhnya suatu perlakuan.

Berdasarkan data penelitian, diperoleh rata-rata *pretest* kelompok eksperimen sebesar 46,47 dan rata-rata *posttest* sebesar 86,20. Sedangkan rata-rata *pretest* kelompok kontrol sebesar 48,85 dan rata-rata *posttest* sebesar 67,05. Setelah dilakukan analisis, diperoleh hasil uji-t dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil uji *n-gain score* diperoleh rata-rata peningkatan terhadap kelompok eksperimen yaitu sebesar 39,73% lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol yang hanya sebesar 18,20%, sehingga dikatakan penerapan model kooperatif tipe *Make a Match* efektif dalam meningkatkan hasil belajar tematik terpadu. Hasil uji regresi linear sederhana diperoleh nilai R sebesar 0,974 yang artinya tingkat keeratan hubungan antara variabel X (model *Make a Match*) dengan variabel Y (hasil belajar) sangat kuat dan memiliki hubungan yang arahnya positif. Hasil uji koefisien determinasi diketahui bahwa model *Make a Match* dapat mempengaruhi hasil belajar sebesar 94,9%. Dengan begitu, dapat disimpulkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *Make a Match* memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar tematik terpadu di kelas V SD Gugus IV Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.

Kata Kunci: *Make a Match*, Hasil Belajar, Tematik Terpadu.