

ABSTRAK

Fahmi Achta Pratama, 2022. Pengembangan *E-learning* Berbasis *Wordpress* sebagai Alternatif Media Pembelajaran di Universitas Negeri Padang.

Tujuan dari penelitian ini untuk menghasilkan *E-learning* berbasis *Wordpress* yang valid, praktis, dan efektif. *E-learning* berbasis *Wordpress* ini dirancang sebagai alternatif media pembelajaran. Metode dalam penelitian ini menggunakan *Research and Development* dengan prosedur pengembangan Borg And Gall, yaitu potensi masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, uji coba terbatas, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk dan produk final. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan, dan keefektifan *E-learning* berbasis *Wordpress*.

Hasil yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini: Validitas *E-learning* berbasis *Wordpress* dinyatakan valid pada aspek media dengan nilai 0,902 dan aspek materi dengan nilai 0,842. Praktikalitas *E-learning* berbasis *Wordpress* dari respon dosen mendapat nilai 88,75% (praktis), dari mahasiswa saat uji coba terbatas mendapat nilai 80% (praktis) dan pada uji coba pemakaian nilainya 82,83%. Efektivitas *E-learning* berbasis *Wordpress* pada uji coba efektivitas, tepatnya ditahapan diuji coba pemakaian, 86,67% mahasiswa dapat nilai ≥ 70 (efektivitas secara klasikal). Dan ditinjau secara *Gain Score* mendapat nilai 54,25% (sedang), sehingga *E-learning* berbasis *Wordpress* dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar.

Berdasarkan temuan penelitian ini disimpulkan bahwa *E-learning* berbasis *Wordpress* dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk digunakan sebagai alternatif media pembelajaran Bahasa Pemrograman di Universitas Negeri Padang.

Kata kunci: *E-learning*, *Wordpress*, Bahasa Pemrograman.