

ABSTRAK

Enawisnati, 2022. Implementasi Model *Project Based Learning* (PjBL) pada Mata Pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) di SMK. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di kelas XI Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 Mandau ditemukan dalam mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan sangat rendah sekali aktivitas belajarnya. Selain itu juga masih ditemukan hasil belajar yang rendah. Hasil penelitian menyatakan bahwa 69% siswa yang tuntas di atas KKM sedangkan 31% tidak tuntas dibawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa XI Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan dengan menggunakan model *Project Based Learning*.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa XI Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 Mandau pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan. Data penelitian dikumpulkan dengan observasi untuk aktivitas belajar dan pengamatan langsung menggunakan penilaian proyek untuk hasil belajar. Subjek penelitian berjumlah 29 orang. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik persentase.

Berdasarkan hasil penelitian data ditemukan bahwa hasil belajar siswa pada siklus I 83% tuntas dan 17% tidak tuntas dan meningkat menjadi 86% tuntas dan 14% tidak tuntas pada siklus II dan 100% pada siklus III. Untuk aktivitas belajar terjadi peningkatan dari 78,51% pada siklus I meningkat menjadi 82,15% pada siklus II dan 85,79% pada siklus III. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa XI Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 Mandau.

Kata kunci: Model *Project Based Learning*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.