

## ABSTRAK

**Ailen Parista, 2021 : Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V SDN 01 Koto Marapak Kota Pariaman. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar peserta didik yang masih rendah, pada saat proses pembelajaran peserta didik terlihat kurang aktif, itu disebabkan oleh masih minimnya pengembangan model pembelajaran inovatif yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran, sehingga pada saat proses pembelajaran masih berpusat kepada guru atau *teacher centered*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik menggunakan model *Think Pair Share* pada kelas V SDN 01 Koto Marapak Kota Pariaman

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi. Subjek penelitian adalah Guru dan 12 orang siswa kelas V yang dilaksanakan dua siklus. Data penelitian berupa tes tulis dan hasil pengamatan dari semua tindakan. Teknik pengumpulan data observasi dan tes.

Hasil penelitian RPP siklus I dengan rata-rata 80,55% (Baik) dan siklus II 94,44% (Sangat Baik), pelaksanaan pembelajaran pada aspek guru siklus I dengan rata-rata 77,5% (Cukup) dan siklus II 95% (Sangat Baik), sedangkan pelaksanaan pembelajaran pada aspek peserta didik siklus I dengan rata-rata 70% (Cukup) dan siklus II 90% (Sangat Baik). Penilaian sikap siklus I di kategorikan (Baik) dan di siklus II menjadi (Sangat Baik). Hasil belajar peserta didik siklus I dengan rata-rata nilai 67,3 (Kurang) dan siklus II 85 (Baik), sedangkan persentase ketuntasan siklus I 29,16% (Kurang) dan siklus II dengan 83,33% (Baik). Dapat disimpulkan pada penelitian tersebut bahwa model *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil pembelajaran tematik terpadu di kelas V Sekolah Dasar.

**Kata Kunci :** *Think Pair Share*, Tematik Terpadu, Hasil Belajar